

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, доцента Козина Вадима Витальевича на диссертацию Масри Мохамад Деб «Модель круглогодичной физической подготовки футболистов 17-18 лет на основе блокового планирования физических нагрузок», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта в диссертационный совет 24.2.267.05, созданный на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

**Актуальность темы выполненного исследования.** Тема диссертации отвечает насущным запросам практики подготовки спортивного резерва и имеет выраженную научно-практическую направленность. Исследование выполнено в русле теории и методики футбола и направлено на решение прикладной задачи – оптимизации физической подготовки футболистов 17-18 лет в соответствии с реальными требованиями соревновательной деятельности и условиями тренировочного процесса спортивной школы.

Работа приобретает особое значение в контексте реализации «Общенациональной стратегии развития футбола в Российской Федерации до 2030 года», в которой подготовка резерва рассматривается как ключевое условие повышения конкурентоспособности отечественного футбола в эпоху его профессионализации и глобализации. Практика детско-юношеского футбола сегодня устойчиво сталкивается с тем, что значительная часть выпускников спортивных школ, обладая удовлетворительной технико-тактической оснащенностью, по уровню физической подготовленности уступает взрослым профессиональным игрокам и испытывает затруднения при переходе в команды мастеров. Это напрямую сдерживает приток квалифицированных молодых футболистов в профессиональный спорт. В то же время справедливо отмечается, что прямой перенос в юношеский спорт технологий физической подготовки, применяемых во взрослых профессиональных лигах, в полной мере данной проблемы не решает.

Изложенное обуславливает актуальность темы исследования, посвященного разработке и обоснованию модели круглогодичной физической подготовки футболистов юношеского возраста на основе блокового планирования физических нагрузок. Востребованность подобной модели определяется потребностью тренеров-практиков в технологичном инструменте, позволяющем целенаправленно и круглогодично повышать специальную физическую работоспособность игроков без ущерба для текущего соревновательного результата. Диссертационная работа

соответствует паспорту научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

**К наиболее существенным научным результатам, полученным соискателем, относится следующее:**

- установлена закономерность поэтапного (от блока к блоку) нарастания тренирующего воздействия на функциональные системы организма на протяжении всего годичного цикла подготовки;

- предложена структура годичного тренировочного цикла футболистов 17-18 лет, в которой выделенные тренировочные блоки последовательно решают главную задачу данного возрастного этапа – повышение уровня специальной физической работоспособности;

- обоснован подход к дифференциации тренировочных средств по степени их специализированности, позволяющий варьировать величину и характер нагрузки и тем самым предупреждать переутомление функциональных систем, ответственных за адаптацию;

- построена и экспериментально проверена модель круглогодичной физической подготовки футболистов-юношей, упорядочивающая физические нагрузки по величине, преимущественной направленности и специализированности в рамках трех тренировочных блоков (накопительного, трансформирующего, реализационного);

- доказана результативность круглогодичного применения развивающих тренирующих воздействий, обеспечивающего существенный прирост специальной физической работоспособности игроков в пределах одного годичного тренировочного цикла.

**Степень обоснованности используемых методов, а также полученных результатов и положений диссертации** базируется на теоретическом анализе и обобщении современных научных данных специальной отечественной и зарубежной литературы, комплексе применяемых педагогических, биохимических и математико-статистических методов исследования, использовании цифровых технологий контроля тренировочной и соревновательной деятельности футболистов, тщательно спланированном и проведенном педагогическом эксперименте, корректной оценкой, анализом и интерпретацией научных данных.

В диссертационном исследовании на основе анализа эмпирического материала представлена достаточно полная информация о структуре и содержании процесса физической подготовки футболистов-юношей, ее особенностях в аспекте блокового планирования физических нагрузок,

специфических требованиях к специальной физической работоспособности футболистов.

Выполненный системный анализ различных вариантов планирования тренировочных нагрузок в годичном цикле футболистов, и разработанная на его основе эффективная модель круглогодичной физической подготовки футболистов-юношей демонстрируют творческий подход, корректность применения инструментов научного познания и большой личный вклад соискателя в теоретическое и практическое решение исследуемой проблемы.

**Оценка достоверности результатов и новизны исследования** подтверждается адекватностью применяемых методов согласно цели и задачам исследования, подтверждением гипотезы, полученными результатами исследования, репрезентативностью выборки, корректной обработкой полученных данных, представленным в полном объеме анализом теоретического и эмпирического материала.

Достоверность также обусловлена достаточным по объему материалом исследования, основные положения которого автор отразил в 12 публикациях, 5 из которых в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Опубликованные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Результаты диссертационного исследования доложены и обсуждены на 7 научно-практических конференциях различного уровня.

**Научная новизна диссертационного исследования** состоит в том, что соискателем впервые:

- обоснована структура годичного тренировочного цикла футболистов 17-18 лет, выстроенная по принципу закономерного, поэтапного усиления воздействия на функции организма, ответственные за специфическую адаптацию;

- разработаны схемы развивающих и поддерживающих мезоциклов внутри тренировочных блоков, обеспечивающие накопление тренировочных эффектов за счет согласования нагрузочных и разгрузочных фаз;

- введен принцип приоритета нагрузки определенной направленности, позволяющий устанавливать преимущественное воздействие в каждом тренировочном блоке исходя из числа развивающих тренировок аэробной, анаэробной гликолитической и анаэробной алактатной направленности;

- предложен способ дифференцировки развивающих воздействий по их специализированности, которым задается функциональное назначение блоков – накопительного, трансформирующего и реализационного;

- выполнена систематизация физических нагрузок по величине, направленности и специализированности в пределах каждого блока, открывающая возможность реализовать весь спектр развивающих тренирующих воздействий у футболистов-юношей;

- сформирована и доведена до рабочего состояния модель круглогодичной физической подготовки, которая обеспечивает равномерное распределение величины нагрузки в годичном цикле и регулирование интенсивности и специализированности тренирующих воздействий, создавая условия для поэтапного повышения производительности отдельных механизмов энергообеспечения и развития физических качеств, составляющих двигательную основу специальной физической работоспособности; обоснован комплекс педагогических и биохимических показателей, пригодных для оценки эффективности предложенных подходов и модели в целом.

**Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.** Проведенное соискателем исследование вносит заметный вклад в понимание особенностей физической подготовки в юношеском футболе: оно раскрывает специфические требования к физической подготовленности игроков-юношей и обосновывает возможность проектирования тренировочных программ, нацеленных на максимально полную реализацию двигательного потенциала спортсменов в соревновательной деятельности.

**Теоретическая значимость** результатов исследования заключается в том, что теория и методика детско-юношеского футбола дополнена систематизированными представлениями о совокупности факторов, определяющих условия повышения физических кондиций футболистов юношеского возраста, о составе развивающих средств и логике построения физической подготовки, о характере воздействия ее средств в различных циклах подготовки, а также о возможностях блокового планирования и способах повышения производительности механизмов энергообеспечения специальной работоспособности. Полученные положения расширяют научную базу для разработки новых методик и моделей спортивной подготовки футболистов.

**Практическая значимость** исследования определяется тем, что в нем:

- предложены средства, методы и формы организации круглогодичной физической подготовки футболистов-юношей, обеспечивающие вариативность нагрузки в различных тренировочных циклах и за счет этого снижающие риск переутомления спортсменов;

- разработаны практические рекомендации по применению авторской модели физической подготовки в учебно-тренировочном процессе футболистов юношеского возраста.

Полученные результаты могут быть непосредственно использованы тренерами при планировании и наполнении содержанием физической подготовки юношеских команд, а также при подготовке учебных пособий и методических материалов и в системе обучения и повышения квалификации специалистов по футболу.

**Структура и язык диссертации.** Работа имеет классическую структуру и включает введение, четыре главы, заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы, список иллюстративного материала и приложения. Диссертация изложена научным языком на 146 страницах с использованием обобщающих 10 таблиц и 7 рисунков. Работа включает приложения с описанием результатов исследования. Список литературы состоит из 247 источников, из них 78 иностранных авторов.

Текст диссертации логично структурирован, отражает последовательность решения задач исследования, основные научные положения, выводы, практические рекомендации информативны и аргументированы. Диссертация подготовлена на высоком научном уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам данного вида.

Автореферат Масри Мохамад Деб соответствует содержанию диссертации и отражает основные выводы исследования.

Вместе с тем, оценивая в целом работу положительно, хотелось бы высказать ряд **замечаний** и дискуссионных вопросов:

1. Экспериментальная и контрольная группы сформированы из футболистов разных спортивных организаций, находящихся в различных городах: экспериментальная группа – воспитанники ДК «Спортивное поколение» (г. Севастополь), контрольная – СШОР «Академия футбола «Кубань» (г. Краснодар) (с. 47). Команды различаются не только моделью построения годичного цикла, но и тренерским составом, условиями и организацией тренировочного процесса, особенностями отбора спортсменов. В работе не приведены доказательства исходной эквивалентности групп, в связи с чем различия в итоговых показателях затруднительно однозначно отнести только к применению предложенной модели. Целесообразно пояснить, каким образом нивелировалось влияние указанных факторов.

2. В таблице 10 (с. 90) параметры двигательной активности за матч приведены в километрах: общий объем перемещений – 9,2-9,5 км,

субмаксимальные «ускорения» – 6,7-7,2 км, максимальные – 1,8-2,3 км. В сумме высокоинтенсивные перемещения ( $\approx 9$  км) практически равны общему объему, что для футболистов 17-18 лет представляется маловероятным, поскольку перемещения на субмаксимальной (21-25 км/ч) и максимальной (26-30 км/ч) скорости обычно составляют существенно меньшую долю общей дистанции. Кроме того, «ускорения» как характеристика приведены в километрах, тогда как ускорение есть изменение скорости (его принято выражать числом эпизодов либо в  $\text{м/с}^2$ ); происходит смешение понятий «ускорение» и «дистанция перемещений на высокой скорости». Представленные данные и единицы измерения нуждаются в уточнении.

3. Количественные параметры модели, представленные в третьей главе, обоснованы преимущественно теоретическим анализом литературы и не сопровождаются эмпирическими данными, подтверждающими выбор именно этих значений.

4. В диссертации присутствуют редакционные погрешности в нумерации разделов оглавления, наименовании приложений в оглавлении и по тексту диссертационной работы.

Вышеизложенные замечания не являются принципиальными, не снижают положительную оценку проведенного исследования и носят, в большинстве своем, дискуссионный характер.

**Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.** Полученные научные результаты позволяют оптимизировать процесс физической подготовки футболистов юношеского возраста и могут быть рекомендованы для использования в планировании и разработке содержания учебно-тренировочных программ групп совершенствования спортивного мастерства, в учебном процессе по дисциплине теория и методика футбола для студентов, обучающихся в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов по футболу.

**Заключение.** Диссертационное исследование Масри Мохамад Деб «Модель круглогодичной физической подготовки футболистов 17-18 лет на основе блокового планирования физических нагрузок» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для совершенствования системы подготовки спортивного резерва в футболе. Диссертационная работа соответствует специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические

науки) и требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденного Постановлением РФ №842 от 24 сентября 2013 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.08.2016 года №748), а ее автор – Масри Мохамад Деб заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.


Официальный оппонент:

профессор кафедры теории и методики хоккея  
НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,  
доктор педагогических наук, доцент

 В.В. Козин

«08» 06 2026 г.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

 В.В. Козин

Данные заверяю



НАЧАЛЬНИКА  
КАДРОВ

И. Ф. ЦАРЕВА

08.06.2026

**Контактные данные лица, подготовившего отзыв**

Фамилия, имя, отчество: Козин Вадим Витальевич

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, доцент

Специальность: 5.8.5. Теория и методика спорта

Полное наименование организации – места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Министерства спорта Российской Федерации

Занимаемая должность: профессор кафедры теории и методики хоккея

Почтовый адрес места работы: 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35

Телефон: +7 (812) 714 10

Адрес электронной почты: v.kozin@lesgaft.spb.ru